

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «НЕСТЕРОВСКИЙ РАЙОН»**

«06» марта 2017 г. № 129
г. Нестеров

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО
«Нестеровский район» на 2017-2019 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь ФЗ № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом администрации МО «Нестеровский район», **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в МО «Нестеровский район» на 2017-2019 годы» (приложение №1)
2. Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте администрации района в сети Интернет и применяется к правоотношениям, возникшим с 01 января 2017 года.
3. Контроль над выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации
МО «Нестеровский район»

О.В.Кутин

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального образования «Нестеровский район»

**«Развитие образования в МО «Нестеровский
район» на 2017 - 2019 годы»**

г. Нестеров

2017 год

ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие образования в МО «Нестеровский район» на 2017-2019 годы»

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский район»
Главный администратор муниципальной программы	Администрация МО «Нестеровский район»
Администраторы муниципальной программы	Управление образования администрации МО «Нестеровский район»
Срок реализации муниципальной программы	2017 - 2019 годы
Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">-Достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;-Совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;-Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;-Соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;-Создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;-Создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;-Создание условий для успешной

реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг;

-Приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;

-Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-Увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях;

-Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей в получении бесплатного среднего (полного) общего образования;

-Введение федеральных государственных образовательных стандартов в систему общего (основного) и дошкольного образования в районе;

-Выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего школьного периода;

-Создание условий для качественной организации горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий обучающихся;

-Совершенствование воспитательного потенциала системы общего образования;

-Совершенствование системы дистанционного обучения детей-инвалидов;

-Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы

	общего образования
Подпрограммы	<p>1. Развитие системы общего образования: -организация образовательного процесса; -содержание имущества; -подвоз учащихся.</p> <p>2. Совершенствование дошкольного образования: -организация образовательного процесса; -присмотр и уход за детьми; -содержание имущества.</p> <p>3. Развитие дополнительного образования: -организация образовательного процесса; -содержание имущества. -занятость молодёжи; -развитие физической культуры и спорта</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Ликвидация очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.</p> <p>3. Введение ФГОС дошкольного образования.</p> <p>4. Введение муниципальной системы оценки деятельности учреждений дошкольного образования.</p> <p>5. Переход на эффективный контракт работников дополнительного образования.</p> <p>6. Разработана муниципальная система оценки качества образования;</p> <p>7. Привлеченные молодые специалисты;</p> <p>8. Новые виды системы поддержки талантливой молодежи;</p> <p>9. Улучшенная учебно-материальная база школ;</p> <p>10. Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса;</p> <p>11. 100% охват профориентационной работой учащихся;</p> <p>12. 100% курсовая подготовка педагогов по ФГОС;</p> <p>13. Содержание зданий и помещений в соответствии с требованиями Госпотребнадзора, Роспотребнадзора,</p>

	<p>антитеррористической защищенности; 14.Отсутствие замечаний 15.Достижение показателя средней заработной платы педагогических работников к уровню по дорожной карте</p>
--	--

**Объемы и источники финансирования муниципальной программы
по годам её реализации в разрезе подпрограмм**

в тыс. рублей

№ п/п	Объемы финансирования МП по годам её реализации и в разрезе подпрограмм	Основные мероприятия	Источники финансирования на 2017 год			Источники финансирования на 2018 год			Источники финансирования на 2019 год			Всего по годам
			Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	Местный бюджет	Областной бюджет	Всего	
1	Развитие системы общего образования	Итого по подпрограмме	20950,0	67901,4	88851,4	20980,0	67935,0	88915,0	20980,0	67935,0	88915,0	266681,4
	В т.ч. по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса	7708,7	61548,3	69257,0	7700,0	61550,0	69250,0	7700,0	61550,0	69250,0	207757,0
		Содержание имущества	11361,3	4468,1	15829,4	11400,0	4500,0	15900,0	11400,0	4500,0	15900,0	47629,4
		Подвоз учащихся	1880,0	1885,0	3765,0	1880,0	1885,0	3765,0	1880,0	1885,0	3765,0	11295,0
2	Совершенствование дошкольного образования	Итого по подпрограмме	16804,0	40040,0	56844,0	16850,0	40050,0	56900,0	16850,0	40050,0	56900,0	170644,0

	В т.ч. по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса		39502,2	39502,2		39500,0	39500,0		39500,0	39500,0	118502,2
		Присмотр и уход детей	4844,4		4844,4	4850,0		4850,0	4850,0		4850,0	14544,4
		Содержание имущества	11959,6	537,8	12497,4	12000,0	550,0	12550,0	12000,0	550,0	12550,0	37597,4
3	Развитие дополнительного образования	Итого по подпрограмме	8770,0		8770,0	8800,0		8800,0	8800,0		8800,0	26370,0
	В т.ч. по основным мероприятиям:	Организация образовательного процесса	8415,4		8415,4	8440,0		8440,0	8440,0		8440,0	25295,4
		Содержание имущества	354,6		354,6	360,0		360,0	360,0		360,0	1074,6
4	Противоклещевая обработка	Итого по подпрограмме	150,0		150,0	150,0		150,0	150,0		150,0	450,0
5	Медосмотры	Итого по подпрограмме	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	1000,0
6	Питание детей в детских садах	Итого по подпрограмме	4500,0		4500,0	4500,0		4500,0	4500,0		4500,0	13500,0

7	Подготовка школ к новому учебному году	Итого по подпрограмме	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	3000,0
8	Обеспечение оплаты труда по дорожным картам (ДО)	Итого по подпрограмме	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	1000,0		1000,0	3000,0
9	Совершенствование управления в системе образования	Итого по подпрограмме	4990,0		4990,0	4990,0		4990,0	4990,0		4990,0	14970,0
	В т.ч. по основным мероприятиям:	Управление образования	4700,0		4700,0	4700,0		4700,0	4700,0		4700,0	14100,0
		Поддержка талантливых педагогов	200,0		200,0	200,0		200,0	200,0		200,0	600,0
		Физическое воспитание детей и подростков	90,0		90,0	90,0		90,0	90,0		90,0	270,0

1. Содержание проблемы (задачи) и обоснование необходимости её решение программным методом.

Результаты анализа современного состояния образования Нестеровского района свидетельствуют о том, что образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Для реализации стратегической цели развития Нестеровского района одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Вклад системы образования в повышение качества жизни населения района будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для всех жителей района;

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

- усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.

Стратегическая цель развития образования на территории района - достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям.

Реализация этих целей предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;

- повышение эффективности дошкольного и общего (начального, основного и среднего) образования;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- обеспечение инновационного характера базового образования;

- обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Нестеровского района в 2017 - 2019 годах, в рамках муниципального

задания и оказания иных услуг в сфере образования.

Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджета в течение трех лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования МО «Нестеровский район» (за исключением дополнительных выплат различного характера, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней).

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Основной Целью Программы является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям в рамках муниципального задания и оказания иных услуг. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованием санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости;

- создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях, внедрение и эффективное использование новых информационных методов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

- внедрение электронного мониторинга в системе образования;

- создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;

- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;

- повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;

- обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;

- предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования «Нестеровский

район», проживающим и работающим в сельской местности.

Решение поставленных задач предполагается осуществить в течение трех лет.

3. Реализация программных мероприятий

Программа будет реализована в 2017-2019 годах.

Основные направления мероприятий программы направлены:

- на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

- на завершение формирования и внедрения финансовых и экономических механизмов, обеспечения обязательств государства в сфере образования.

- на вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

- на решение задач обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

- на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования.

- на модернизацию системы педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, что обеспечит качественное обновление педагогического корпуса.

- на формирование, с участием общественности, независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Нестеровский район» на плановый период 2017-2019 г. будут реализовываться подпрограммы:

1. «Совершенствование дошкольного образования»
2. «Развитие системы общего образования»
3. «Развитие дополнительного образования»

4. Анализ рисков реализации программы

К основным рискам реализации программы относятся:

- финансово-экономические риски-недофинансирования мероприятий программы со стороны региона и (или) муниципалитета;

- нормативные правовые риски-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски:

- слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и

оперативного внесения необходимых изменений.

5. Обоснование ресурсного обеспечения

При формировании объемов финансирования программных мероприятий на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов учитывались следующие параметры:

2017 год - учтены Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями, расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов на 2017 год. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований 2017 года и на каждый год планового периода не применялся.

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы. В результате реализации Программы к 2019 году ожидается:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей полноценного качественного общего, дошкольного и дополнительного образования для всех жителей района.
2. Повышение эффективности общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования.
3. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

6. Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями

Индикативные показатели выполнения программы	Ед. измерения	2017 год	2018 год	2019 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	чел.	2145	2154	2165
Численность обучающихся	чел.	1550	1573	1578
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,8	13,0	13,0
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8	%	65	76	86

классов)				
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	41,6	41,0	40,0
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60,1	60,1	60,1
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100
Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет	тыс. чел.	1286	1309	1260
Охват детей программами дошкольного образования	%	44	44,6	45
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. чел.	675	689	701
Количество детей в возрасте от 3 года до 7 лет, зарегистрированных в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации	тыс. чел.	0	0	0
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	80	100	100
Численность педагогических работников в системе дошкольного образования	тыс. чел.	54	53	53
Численность других категорий работников дошкольного образования	тыс. чел.	72	72	72
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,9	13,0	13,0
Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	53,3	55,9	55,9
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	чел.	2805	2812	2820
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного	%	67	71	71

образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет				
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования детей	чел.	175,2	175,8	175,9
Охват детей и молодежи организованным отдыхом в летний период	%	48	50	55
Удельный вес уровня средней заработной платы педагогических работников к уровню по дорожной карте	%	100	100	100

7. Механизм реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными автономными образовательными учреждениями. Предоставление субсидий из районного бюджета муниципальным автономным учреждениям района, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования администрации МО «Нестеровский район», осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным автономным учреждениям муниципального образования «Нестеровский район» устанавливается постановлением Главы администрации. Основные функции по реализации Программы возлагаются на Управление образования администрации МО «Нестеровский район» и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программы. Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств. Текущее управление Программой и ответственность за реализацию её мероприятий осуществляет Управление образования. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств.

8. Состояние муниципальной системы образования МО «Нестеровский район»

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования стратегической целью развития муниципальной системы

образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании.

В Нестеровском районе функционируют 6 общеобразовательных учреждений из них: 4 средних, 1 основная общеобразовательная школа, 1 начальная школа - детский сад, 5 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования детей. На 01.09.2016 г. обучающихся - 1428 человек. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. К месту учебных занятий подвозятся на 01.09.2016 г. - 446 детей.

С 1 сентября 2016 года все учащиеся 1-6 классов обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В штатном режиме с 1 сентября 2016 года обучаются по новым ФГОС 913 школьника 1-6 классов.

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. В районе 1 малокомплектная школа: МАОУ «Заветинская начальная школа - детский сад». Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования, коэффициент для малокомплектных школ составляет 2,21, что позволяет школе работать и выполнять индикативные показатели «дорожной карты». В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 9,7-12,0 ученика на один класс-комплект. Анализ образовательной ситуации в Нестеровском районе в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педколлективов являются качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району - 43%.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В районе организовано олимпиадное движение, проведение научно- практических конференций, фестивалей, предметных недель, работает интеллектуальный клуб и т.д.

Для стимулирования и поддержки талантливой молодежи в районе проводится конкурс «Самый умный ученик», победители которого награждаются денежной премией, учащимся 5-11 классов, обучающихся на «отлично», выплачивается муниципальная стипендия.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2012 года Указов Президента. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата учителей района за 2016 год составила 22899 руб., воспитателей дошкольных образовательных учреждений- 22528 рублей, работников

учреждений дополнительного образования - 17392 рублей. Остро стоит проблема омоложения кадров.

Учреждения образования МО «Нестеровский район» на декабрь
2016 года

№ п/п	Наименование учреждения образования	Количество учеников/воспитанников
1.	МАОУ СОШ г. Нестерова	591
2.	МАОУ Замковская СОШ	317
3.	МАОУ Илюшинская СОШ	213
4.	МАОУ Побединская СОШ	175/14
5.	МАОУ Покрышкинская ООШ	89
6.	МАОУ «Заветинская начальная школа - детский сад»	32/47
7.	МАДОУ д/с №1 «Петушок»	221
8.	МАДОУ д/с №2 «Дружба»	140
9.	МАДОУ д/с №5 «Ручеёк»	120
10.	МАДОУ д/с №11 «Сказка»	54
11.	МАДОУ «Калининский детский сад»	63
12.	МАУ ДО «Нестеровская ДШИ»	199
13.	МАОУ ДОД «Дом детского творчества»	1139
14.	МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского района»	425

В результате реализации комплексного проекта модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях. Все школы района подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Охват обучающихся горячим питанием составляет около 96%. Все школьники района обучаются в первую смену.

ПОДПРОГРАММА 1
ПАСПОРТ Подпрограммы 1 «Совершенствование дошкольного
образования»

Наименование подпрограммы	Совершенствование дошкольного образования
Главный администратор муниципальной подпрограммы	Администрация МО «Нестеровский район»
Администраторы муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский район»
Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2017 - 2019 годы
Цели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования. 2. Обеспечение качества услуг дошкольного образования. 3. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования. 4. Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности. 5. Введение эффективного контракта в дошкольных образовательных учреждениях. 6. Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании. 7. Создание комфортной образовательной среды. Приведение учреждений дошкольного образования к нормативным требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора. 8. Достижения показателя средней заработной платы педагогических работников к уровню по дорожной карте.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет. 2. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. 3. Введение ФГОС дошкольного образования.

	<p>4. Введение муниципальной оценки деятельности учреждений дошкольного образования.</p> <p>5. Переход на эффективный контракт работников ДОУ.</p> <p>6. Привлеченные молодые кадры.</p> <p>7. Достичь показателя средней заработной платы педагогических работников к уровню по дорожной карте.</p>
--	--

Характеристика дошкольной образовательной системы района

По состоянию на 1 сентября 2016 года в районе функционирует 5 учреждений дошкольного образования, одна начальная школа-детский сад, в МАОУ Побединской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников – 658 человек. На очереди состоят 57 детей, из них в возрасте 0-1 года - 20 человек, от 1-3 лет - 37 человек, от 3-4 лет - 1 человек.

В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. С 1 января 2013 года дошкольное образование финансируется муниципальными и региональными бюджетами.

Приоритеты в сфере дошкольного образования детей на период 2017 - 2019 г. г.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации подпрограммы является:

- создание условий для обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;

- укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных учреждений;

- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования;

- обеспечение качества услуг дошкольного образования, что предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Целевые индикаторы подпрограммы:

- Охват детей программами дошкольного образования.
- Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.
- Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.
- Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- Количество помещений дошкольных образовательных учреждений соответствующих современным требованиям.
- Количество подписанных эффективных контрактов.

Сроки и этапы реализации подпрограммы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого, разрабатываются и внедряются ФГОС дошкольного общего образования, внедряется муниципальная система оценки качества дошкольного образования.

По итогам реализации первого этапа подпрограммы: всем детям

старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дошкольного образования детей.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 1: всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования; все педагоги и руководители учреждений дошкольного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора модуля.

Система индикаторов качества муниципальных услуг в сфере дошкольного образования

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной (бюджетной) услуги	Значение индикатора
1.	Обеспеченность дошкольных учреждений педагогическими кадрами	100 %
2.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего количества педагогов	не менее 20%
3.	Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов	не менее 90%
4.	Доля детей дошкольного возраста, посещающих детский сад от общего количества детей, проживающих на территории, обслуживаемой детским садом	не менее 60%
5.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет	70%
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги	70 %
7.	Доля детского травматизма	не более 1 %
8.	Уровень выполнения комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий	не менее 90%
9.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогических работников дошкольных учреждений (за последние 5 лет)	100 %
10.	Доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, от общего количества детей данного	не менее 30 %

	дошкольного учреждения	
11.	Наличие жалоб потребителей за оказанные муниципальные услуги	0 %
12.	Наличие вариативных форм организации дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, консультативные формы, логопедические пункты, изостудии и т.д.)	да
13.	Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе школы	не менее 20 %
14.	Показатель пропусков по болезни одним ребенком в год	не более 25 дней
15.	Доля показателя средней заработной платы педагогически работников дошкольного образования к уровню по дорожной карте	100 %
16.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования детей	75 %

ПОДПРОГРАММА 2

ПАСПОРТ Подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования»

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Главный администратор муниципальной подпрограммы	Администрация МО «Нестеровский район»
Администраторы муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский район»
Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2017 - 2019 годы
Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования; -Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; -Совершенствование учительского корпуса района; -Совершенствование системы поддержки талантливых детей; -Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными

	<p>требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях; -Совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг; -Формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; -Поддержка и развитие профессионализма педагогов; -Приобретение материалов и проведение ремонтно-строительных работ в помещениях образовательных учреждений; -Приобретение материалов и выполнение ремонтных работ системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации в образовательных организациях; -Приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровня искусственной освещенности рабочих мест детей; - Введение федеральных государственных образовательных стандартов; - Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; -Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников; -Разработка и реализация комплекса мер, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанная муниципальная система оценки качества образования. 2. Привлеченные молодые специалисты. 3. Новые виды системы поддержки талантливой молодежи.

	<p>4. Улучшенная учебно - материальная база школ.</p> <p>5. Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p>6. 100% охват профориентационной работой учащихся.</p> <p>7. 100% курсовая подготовка педагогов по ФГОС.</p> <p>8. Содержание помещений в соответствии с требованиями.</p> <p>9. Отсутствие замечаний Роспотребнадзора по освещенности и содержанию помещений.</p>
--	--

Характеристика системы основного образования

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;
- создание эффективной системы оценки качества образования;
- совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня заработной платы;
- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных учреждений. В новом учебном году все педагоги, работающие в 1-6 классах, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО приобретает актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации.

Одним из основных направлений является работа с талантливой молодежью. В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОУ, все школы округа имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видео, фонотеки, наглядный материал на электронных носителях. Практикуется проведение уроков с использованием компьютерных технологий. В школах действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, на которых учителя имеют возможность решать с детьми задачи, выходящие за рамки школьной программы. В 2015-2016 учебном

году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 428 школьников.

Система образования округа развивается динамично и поступательно, но остается много нерешённых проблем:

- количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к низкой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств.

- возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы из бюджета района.

Основные ожидаемые результаты

Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

- разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;

- внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;

- создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

- развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования;

- использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, компьютерных технологий, игровых методов, проектных форматов обучения);

- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;

- повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала в сфере образования, преодоление негативной тенденции повышения среднего возраста;

- увеличение числа образовательных организаций, использующих

передовой инновационный опыт;

-необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности, привлечение и закрепление молодежи.

К показателям решения задачи обеспечения качества образования относятся:

-доля образовательных учреждений, исполнивших муниципальные задания в полном объеме;

-удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-17 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

-удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся;

-доля обучающихся, охваченных независимой формой оценки качества образования.

К показателям решения задачи совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования относятся:

-удельный вес числа дневных общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития;

-доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

-количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер;

-численность учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет.

Приоритеты в сфере общего образования на период до 2020 года:

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования школьников на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

-качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

-внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей в трудной жизненной ситуации на получение качественного образования;

-омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

-поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые ФГОС старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем 5 профилей обучения. Достижение нового качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций до 100 % от средней по региону;

-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

-доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией учителей общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей

общеобразовательных организаций;

-введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

-развитие механизмов привлечения на работу в учреждения общего и дополнительного образования лучших выпускников вузов (в том числе - непедagogических) и талантливых специалистов, не имеющих профессионального образования.

Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2020 году реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов. Эффективность реализации подпрограммы будет обеспечена за счет эффекта от внедрения новых подходов, методик и технологий в системе общего образования, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и «управления, направленного на результат». Реализация подпрограммы позволит обеспечить улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Будет обеспечено:

-создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

-создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;

-внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

-внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы общего образования;

-создание программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде.

При выполнении Программы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений. Эффективность Программы определяется

на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

**Система индикаторов качества муниципальных услуг
в сфере общего образования**

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной (бюджетной) услуги	Значение индикатора
Начальное общее образование		
1.	Доля учащихся, перешедших на 2 уровень обучения от общего числа выпускников первого уровня	99,8 %
2.	Охват детей-инвалидов, подлежащих обучению	100 %
3.	Доля детей, оставленных на повторный год обучения, от общего числа учащихся первого уровня	не более 0,2 %
4.	Доля детей приступивших к занятиям	не менее 99 %
5.	Число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика от общего числа учебных дней	не более 15 %
6.	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, от общего числа учащихся	не менее 70 %
7.	Доля учащихся, не обучающихся в школе, к общему количеству учащихся (отсев)	не более 0,4 %
8.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами	100 %
9.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа	не менее 60 %
10.	Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов	не менее 60 %
11.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений (за последние 5 лет)	100 %
12.	Охват учащихся организованным горячим питанием	95 %
13.	Полнота реализации образовательных программ	100 %
14.	Наличие жалоб потребителей за оказанные услуги	0
15.	Удовлетворенность населения качеством начального общего образования	85 %
Основное общее образование		
16.	Доля учащихся, получивших основное общее образование и продолживших обучение в 10 классе	60 %
17.	Охват детей-инвалидов, подлежащих обучению	100 %

18.	Доля детей, оставленных на повторный год обучения, от общего числа учащихся второго уровня	не более 1 %
19.	Доля детей, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования, от общего числа учащихся второго уровня	не более 0,5 %
20.	Доля детей, приступивших к занятиям	99 %
21.	Число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика от общего числа учебных дней	не более 15 %
22.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой	не менее 1 компьютера на 1 класс
23.	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, от общего числа учащихся	не менее 70 %
24.	Доля учащихся, не обучающихся в школе, к общему количеству учащихся (отсев)	не более 0,2 %
25.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами	100 %
26.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа	не менее 70 %
27.	Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов	не менее 60 %
28.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений (за последние 5 лет)	100 %
29.	Охват учащихся организованным горячим питанием	не менее 96 %
30.	Полнота реализации образовательных программ	100 %
31.	Наличие жалоб потребителей за оказанные услуги	0
32.	Удовлетворенность населения качеством основного общего образования	80 %
Среднее (полное) общее образование		
33.	Доля учащихся, получивших основное общее образование и продолживших обучение в 10 классе	60 %
34.	Охват детей-инвалидов, подлежащих обучению	100 %
35.	Доля детей, окончивших среднюю общеобразовательную школу со справкой	не более 4 %
36.	Доля детей, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования, от общего числа учащихся второго уровня	не более 0,05 %
37.	Доля детей, приступивших к занятиям	99 %
38.	Число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика от общего числа учебных дней	не более 15 %
39.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений	не более 13

	компьютерной техникой	учеников на 11 компьютеров
40.	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием посредством общеобразовательного учреждения, учреждений культуры, физической культуры и спорта, от общего числа учащихся	не менее 70 %
41.	Число детей, охваченных оздоровительными мероприятиями в каникулярное время (от числа учащихся 1-10 классов)	80 %
42.	Доля учащихся, не обучающихся в школе, к общему количеству учащихся (отсев)	не более 0,2 %
43.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами	100 %
44.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа	не менее 70 %
45.	Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов	не менее 60 %
46.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений (за последние 5 лет)	100 %
47.	Доля выпускников школ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов хотя бы по одному предмету	не менее 10 %
48.	Доля выпускников школ, сдавших ЕГЭ положительно к общему количеству выпускников	не менее 99 %
49.	Доля детей, продолживших обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	90 %
50.	Доля педагогов, владеющих навыками работы на персональных компьютерах	95 %
51.	Охват учащихся организованным горячим питанием	96 %
52.	Полнота реализации образовательных программ	100 %
53.	Доля показателя средней заработной платы педагогических работников в общем образовании к уровню по дорожной карте	100 %
54.	Удовлетворенность населения качеством среднего (полного) общего образования	75 %

ПОДПРОГРАММА 3

ПАСПОРТ Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования
---------------------------	--------------------------------------

Заказчик подпрограммы	Администрация МО «Нестеровский район»
Разработчик подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский район»
Правовое основание для разработки подпрограммы	Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» Закон Калининградской области № 241 от 01.07.2013 г. «Об образовании в Калининградской области» Федеральный закон от 08.05. 2010 г. № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
Исполнители подпрограммы	Управление образования администрации МО «Нестеровский район», учреждения дополнительного образования детей
Задачи и мероприятия подпрограммы	-Разработка и реализация комплекса мер по развитию учреждений дополнительного образования; -Совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; -Укрепление материально-технической базы дополнительного образования; -Организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; -Организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования; -Достижения показателя средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования к уровню по дорожной карте.
Цель подпрограммы	Организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях.
Ожидаемые результаты	1. Изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни. 2. Успешная социализация детей. 3.Формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной

	<p>творческой самореализации.</p> <p>4. Проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.</p> <p>5. Охват детей школьного возраста дополнительным образованием до 62 %.</p> <p>6. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием.</p> <p>7. Число детей, участвующих во всероссийских, областных и районных мероприятиях.</p> <p>8. Число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии.</p>
--	--

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находится на периферии внимания государства. Разработанные в начале 21 века межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей и Концепция модернизации дополнительного образования детей в РФ до 2010 года не стали реальными инструментами развития системы. Система дополнительного образования не была включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. С принятием ФЗ- №131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако в районе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей.

В результате принимаемых мер к 2018 году увеличится доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, до 70 - 75%, в том числе не менее 50% - на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

К дополнительному образованию в нашем муниципалитете относятся три организации: МАОУ ДОД «Дом детского творчества», МАУ ДО «Нестеровская ДШИ», МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского района».

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

-ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

-гибкость образовательных программ и более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

-возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ. Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием в 2016 году - 63 % от общего количества детей и подростков от 5 до 18 лет в районе. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественное творчество. Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов.

В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, по художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги,

способные развивать в обучающихся творческий потенциал. Однако в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

- недостаточное нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

- недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

- ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического, экологического направлений, занятий исследовательской деятельностью).

Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов в региональных мероприятиях.

Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы являются:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к заработной плате в экономике;

- удельный вес численности детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности школьников, охваченных дополнительным образованием.

Условия реализации подпрограммы

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития ДОД:

- нормативных и правовых условий;

- кадровых условий (включающих мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров);
- финансово-экономических условий (развитие через определение и введение норматива подушевого финансирования, механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);
- материально-технических условий (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- научно-методических условий (развитие программного обеспечения с учетом федеральных требований к программам, определение уровней ДОД, новых образовательных и информационных технологий в ДОД, технологий мониторинга и оценки эффективности ДОД);
- информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе (2017-2018 годы) сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

По итогам реализации первого этапа подпрограммы:

- будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дополнительного образования детей;
- средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- не менее чем 71 % детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей;
- не менее 68% воспитанников учреждений дополнительного образования будут участвовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы на основе созданного задела запускаются механизмы модернизации дополнительного

образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает учреждения дополнительного образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы:

-не менее чем 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

-не менее 8 % детей данного возраста привлекаются к участию в творческих мероприятиях;

-не менее 70 % школьников участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

-увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-71% по итогам 2019г.;

-расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

-повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

-набор и структура программ дополнительного образования обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;

-семьи получают доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах дополнительного образования детей;

-среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей достигнет уровня заработной платы педагогов общеобразовательных организаций;

-в организациях дополнительного образования детей будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности.

Возможные риски:

-неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

-более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет

увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Система индикаторов качества муниципальных услуг в сфере дополнительного образования

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной (бюджетной) услуги	Значение индикатора
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	не менее 98 %
2.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа	не менее 35%
3.	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно): - при реализации программ в течение 1-2 лет - при реализации программ в течение 2 лет	не менее 60% не менее 40%
4.	Уровень выполнения учебных программ	не менее 90%
5.	Доля реализуемых программ от общего числа программ: - в течение 1 года - в течение 2-3 лет - в сроки, превышающие 3 года	не менее 50% не менее 40% не менее 10%
6.	Наличие жалоб потребителей за оказанные услуги	0
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогических работников учреждений (за последние 5 лет)	не менее 85%
8.	Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов	не менее 85%
9.	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной	не менее 40%

	организационно-правовой формы и формы собственности	
10.	Число обучающихся – участников конкурсов, научно-практических конференций и других мероприятий различных уровней	не менее 25 %
11.	Удельный вес показателя средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования к уровню по дорожной карте	100 %
12.	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	85 %